「 笑顔いっぱい 歌声響く 東北小学校」アクションプラン （令和６年度 Ver.）新座市立東北小学校

「目指す児童像」	学校での取組	子どもの取組	家庭での取組	地域での取組
・なかよく 元気な子 ～思いやりと 助け合う力～	1　笑顔で児童と接する 2　美しい言語環境を創造する（率先垂範） 3　温かなあいさつを励行する（あ・い・さ・つ）	1　笑顔を大切に運動に勉強に前向きに取り組む 2　友達の良いところを認めたり、あったか言葉をかけたりする 3　自分から「先に」あいさつをする	1　笑顔で「いってらっしゃい」と送り出す 2　早寝早起き朝ごはんを励行し、子供が規則正しい生活ができるようにする 3　あいさつの大切さを教えてあげる	1　子供の体験活動を深める活動を行う 2　子供を褒める場をつくる 3　地域での活動時に、大人が子供にあいさつなどの手本を示す
・よく考える子 ～学びに 向かう力～	1　魅力ある授業づくりを実践する（子供たちが主体となって活躍する授業への積極的な転換） 2　授業と家庭学習の関連性を重視した指導を行う	1　話をよく聞き、分からないことがあったらそのままにしない 2　宿題を忘れずにやり、時間のけじめをつけて家庭学習をする	1　子供たちの学習内容に関心をもち、声をかける 2　本に親しむ習慣をつける 3　子供が家庭学習に集中できるような環境を作る	1　学習に関わる地域の人材や環境づくりに協力する 2　読み聞かせ等のボランティア活動に協力する 3　長期休業中に子供たちが学ぶ環境に協力する
・すすんで働く子 ～努力と 奉仕の心～	1　教師自ら時間を守り、行動する（率先垂範） 2　美しい環境づくりを推進する（清掃指導の充実） 3　運動をしやすい環境を作り、目標をもたせる	1　時間を守って行動する（着席チャイム） 2　無言清掃を心がける 3　体力課題を知り、体力向上目標値の達成を図る	1　子供が約束の時間を守って行動できるようにする 2　自分のものは自分で片付けができるよう働きかける 3　簡単なストレッチ運動ができる時間を確保する	1　地域スポーツ事業などで、チームワークや助け合う気持ちを育む 2　地域で、様々な体験の機会を増やし、自信をつけさせる