



# 令和6年度 新座市立東北小学校 グランドデザイン



## 〈国の法令等〉

- 日本国憲法、教育基本法
- 学習指導要領「生きる力の育成」  
資質・能力の3つの柱
- 令和の日本型学校教育  
個別最適な学び、協働的な学び

## 〈保護者・地域の願い〉

- 地域に根ざした魅力ある学校
- 安心・安全な学校
- 地域とともに作る学校

## 学校教育目標

- 「なかよく元気な子」  
・思いやりと助け合う心  
・健康増進、体力向上
- 「よく考える子」  
・思考力、判断力、表現力  
・体験、好奇心
- 「すすんで働く子」  
・努力と奉仕の心  
・目標と強い意志
- ・挨拶と感謝の心  
・学びに向かう力  
・耐性と責任感

## 〈埼玉県の施策〉

- 第4期教育振興基本計画  
(令和6～令和10年度)
- 埼玉県教育重点施策
- 指導の重点・努力点

## 〈新座市教育大綱 基本理念〉

はぐくもう 共に生きる力と豊かな心  
～だれもが自分らしく  
幸せに生きるために～

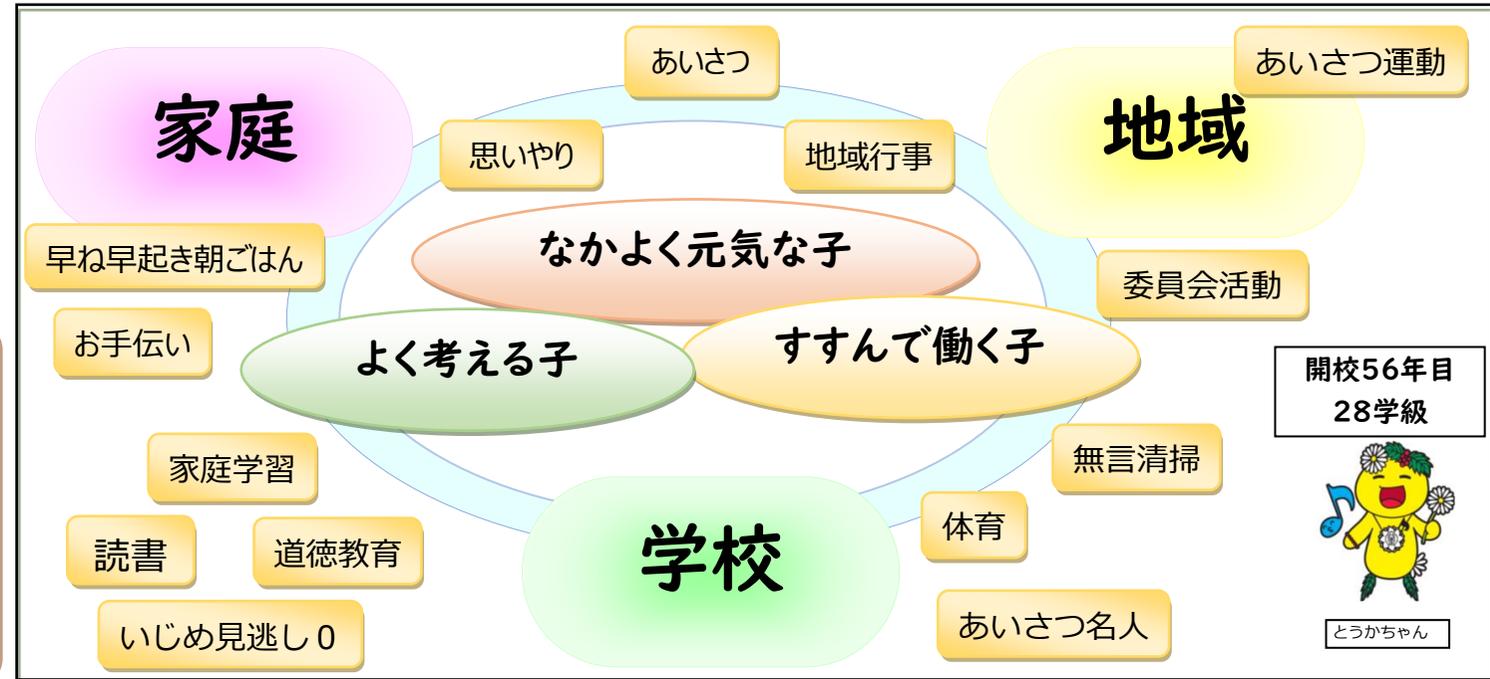
笑顔いっぱい 歌声響く 東北小学校  
～ 活気と潤いのある学校 ～

## 目指す学校像

- ・児童が元気に登校する学校
- ・明るく美しい学校
- ・自信と力のつく学校
- ・信頼される学校

## 目指す教師像

- 1 笑顔で接する教師  
児童を真ん中においた心
- 2 人間性豊かな教師  
温かさや厳しさ、メリハリのある指導
- 3 学ぶ喜び・わかる楽しさを教えられる教師  
共に学ぶ姿勢
- 4 学び続ける教師  
研究と修養に努める向上心
- 5 保護者・地域とともに学ぶ教師  
傾聴し、寄り添う心



## 学校経営の基本方針

### 変える勇気と変わる覚悟

これまでの成果を継承するとともに従前主義や前年踏襲を退歩と捉え、小さなことでも課題解決と改善を図るための検討、工夫に熱意と創意をもって組織的・継続的にPDCAマネジメントサイクルに取り組む。

### 主体的・対話的で深い学び

新学習指導要領の着実な実施とともに、カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上、アクティブ・ラーニングの視点による授業改善、ICT機器の有効活用など、教育課程の編成・実施・評価に組織的に取り組む。

### インクルーシブ教育の推進

すべての児童ができるだけ同じ場で共に学ぶことを目指し、授業内容が分かり学習活動に参加している実感・達成感を持ちながら、充実した時間を過ごしつつ、生きる力を身に付けていけるよう、環境を整備する。

### 学ぶにふさわしい学習環境づくり

児童が、安心して学べる安全で清潔で潤いのある学校であるため、教育環境の点検及び整備に取り組む。  
いじめの早期発見・早期対応に努め、いじめ見逃し0に取り組む。

### 率先垂範・ワークライフバランス

児童・保護者・地域から信頼される学校職員であるため、不祥事等の教職員事故防止・マナーアップ・教育公務員としての資質の向上に取り組むとともに、職員の健康と安全に配慮した学校運営を推進する。