

「美しく 温かく 常に前進 東北小学校」アクションプラン (令和8年度 Ver.) 新座市立東北小学校

「目指す児童像」	学校での取組	子どもの取組	家庭での取組	地域での取組
<p>・なかよく 元気な子 ～豊かな人間性を はぐくむ～</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 笑顔で児童と接する 2 美しい言語環境を創造する (率先垂範) 3 温かなあいさつを励行する (あ・い・さ・つ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 笑顔を大切に運動に勉強に前向きに取り組む 2 友達の良いところを認めたり、あったか言葉をかけたりする 3 自分から「先に」あいさつをする 	<ol style="list-style-type: none"> 1 笑顔で「いってらっしゃい」と送り出す 2 家庭で大人が率先して子供に感謝の気持ちを伝える 3 あいさつの大切さを教えてあげる 	<ol style="list-style-type: none"> 1 子供の体験活動を深める活動を行う 2 子供を褒める場をつくる 3 地域での活動時に、大人が子供にあいさつなどの手本を示す
<p>・よく考える子 ～学びに向かう力 をはぐくむ～</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 魅力ある授業づくりを実践する (子供たちが主体となって活躍する授業への積極的な転換) 2 授業と家庭学習の関連性を重視した指導を行う 	<ol style="list-style-type: none"> 1 話をよく聞き、分からないことがあったらそのままにしない 2 宿題を忘れずにやり、時間のけじめをつけて家庭学習をする 	<ol style="list-style-type: none"> 1 子供たちの学習内容に関心を持ち、声をかける 2 本に親しむ習慣をつける 3 子供が家庭学習に集中できるような環境を作る 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習に関わる地域の人材や環境づくりに協力する 2 読み聞かせ等のボランティア活動に協力する 3 長期休業中に子供たちが学ぶ環境に協力する
<p>・すすんで働く子 ～心身の健康を はぐくむ～</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 教師自ら時間を守り、行動する (率先垂範) 2 美しい環境づくりを推進する (清掃指導の充実) 3 運動をしやすい環境を作り、目標をもたせる 	<ol style="list-style-type: none"> 1 時間を守って行動する (着席チャイム) 2 無言清掃を心がける 3 体力課題を知り、体力向上目標値の達成を図る 	<ol style="list-style-type: none"> 1 子供が約束の時間を守って行動できるようにする 2 自分のものは自分で片付けができるよう働きかける 3 簡単なストレッチ運動ができる時間を確保する 	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域スポーツ事業などで、チームワークや助け合う気持ちを育む 2 地域で、様々な体験の機会を増やし、自信をつけさせる