令和8年度　新座市立東北小学校　グランドデザイン

〈国の法令等〉
○日本国憲法、教育基本法
○学習指導要領「生きる力の育成」
　資質・能力の３つの柱
○令和の日本型学校教育
　個別最適な学び、協働的な学び

〈保護者・地域の願い〉
○地域に根ざした魅力ある学校
○安心・安全な学校
○地域とともにつくる学校

学　校　教　育　目　標

「なかよく元気な子」【温かく】	・思いやりと助け合う心 ・健康増進、体力向上	・挨拶と感謝の心
「よく考える子」【美しく】	・思考力、判断力、表現力 ・体験、好奇心	・学びに向かう力
「すすんで働く子」【常に前進】	・努力と奉仕の心 ・目標と強い意志	・耐性と責任感

美しく　温かく　常に前進　東北小学校
～ 活気と潤いのある学校 ～

〈埼玉県の施策〉
○第４期教育振興基本計画
（令和６～令和１０年度）
○埼玉県教育重点施策
○指導の重点・努力点

〈新座市教育大綱　基本理念〉
はぐくもう　共に生きる力と豊かな心
～だれもが自分らしく
幸せに生きるために～

目指す学校像

・創意と活力ある教育活動を展開する学校
・夢をもたせ、学力の伸長に努める学校
・美しい環境づくりに努める学校
・保護者や地域に開かれた学校

目指す教師像

1　新しい発想を積極的に発案できる教師
2　子供の夢と希望を熱く語れる愛のある教師
3　子供と積極的にふれあい、遊べる教師
4　礼を正し、場を清め、時を守る教師
5　互いに磨き合い、高め合うことのできる教師
6　環境変化に敏感で、気配りと心配りのできる教師
7　やさしく笑顔で児童や保護者に接する教師
8　保護者や地域の声に耳を傾け、誠意ある対応のできる教師

家庭
早ね早起き朝ごはん
お手伝い

地域
あいさつ運動
委員会活動

学校
あいさつ
思いやり
地域行事
なかよく元気な子
よく考える子
すすんで働く子
家庭学習
読書
道徳教育
いじめ見逃し０、130 運動
無言清掃
体育
連携は、キャッチボール

開校58年目
27学級

とうかちゃん

学校経営の基本方針

変える勇気と変わる覚悟
これまでの成果を継承するとともに従前主義や前年踏襲を退歩と捉え、小さなことでも課題解決と改善を図るための検討、工夫に熱意と創意をもって組織的・継続的にＰＤＣＡマネジメントサイクルに取り組む。

主体的・対話的で深い学び
学習指導要領の着実な実施とともに、カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上、授業ベーシックの視点による授業改善、ＩＣＴ機器の有効活用など、教育課程の編成・実施・評価に組織的に取り組む。

インクルーシブ教育の推進
すべての児童ができるだけ同じ場で共に学ぶことを目指し、授業内容が分かり、学習活動に参加している実感・達成感を持ちながら、充実した時間を過ごしつつ、生きる力を身に付けていけるよう、環境を整備する。

学ぶにふさわしい学習環境づくり
児童が、安心して学べる安全で清潔で潤いのある学校であるため、教育環境の点検及び整備に取り組む。朝のスタートを気持ちよくいじめの早期発見・早期対応に努める。**【期待の登校、満足の下校】**

率先垂範・ワークライフバランス
児童・保護者・地域から信頼される学校職員であるため、不祥事等の教職員事故防止・マナーアップ・教育公務員としての資質の向上に取り組むとともに、職員の健康と安全に配慮した学校運営を推進する。