項目	概要	詳細	学校からの説明・今後の方針
学習	クラブ活動の運営方針明確化	ダンスクラブの活動が時間外に及び保護者負担が大きかったため、活動は時間内で完結希望。	ダンスクラブは、今後活動時間内で完結する形で進めていきます。
	キュビナ導入による家庭学習負担軽減	キュビナ導入で家庭学習量が少なくてよいのではとの意見。	キュビナ等ICT教材の活用により、家庭学習の負担軽減を図っています。今後もICTを活用した学習支援を行います。
	漢字検定の実施機会減少	漢字検定の学校実施がなくなったことへの残念な気持ち。	漢字検定は教育課程外の取組であり、今後の実施予定はありません。授業の充実を最優先に進めていきます。
	保護者への負担軽減を求める意見	保護者対応ではなく、教員が宿題等をよく見てほしいという意見。	教員が子供たちと向き合う時間を確保するため、保護者の皆様には宿題チェックや行事補助などご協力をお願いしています。
	進度の速い児童への配慮	習っていない漢字を使った際に修正を求められたことへの疑問。	漢字の指導は、学年で指導方針を共有し、「目的や相手意識を大切にした使い方」を重視した授業を行っています。今後、教員同士の指導方針を更に徹底・共有していきます。
	持ち物案内や取り組み説明の分かりやすさ	持ち物や取り組み(ひとべん)の案内が分かりにくく、共働き家庭には負担との声。	持ち物案内やひとべんについて、学年だよりやアプリ等で分かりやすく伝えられるよう努めていきます。
学校運営	クラス人数の縮小希望	一クラスの人数を減らし、児童一人一人に目が届くようにしてほしいとの意見。	学級人数は国が定める人数に基づいて決定されているものです。教員が子供一人一人に向き合えるよう、学級運営や授業改善を通じて取り組んでいきます。
	保護者からの感謝と協力の意向	日頃の対応への感謝や、今後も協力したいという前向きな意見。	日頃の学校運営へのご理解とご協力、温かいお言葉をありがとうございます。今後も、子供たちが「今日も楽しかった！」と家庭で話すような、「満足の下校」、翌日の「期待の登校」につながる授業づくりに努めていきます。
	緊急保護者会の開催提案	問題が起こった場合、学年単位で緊急保護者会の開催も検討してほしいとの要望。	事象の把握を丁寧に行ったうえで、児童の気持ちに寄り添い、児童が前向きに学校生活を送ることができるような体制づくりを最優先しています。
	取り組み状況の可視化	具体的な取り組みの様子が見えず、評価しにくいとの意見。	学校の取組は、校長ブログや学校だより、学年だよりで定期的に発信しています。今後もこれらの媒体で情報提供を続けていきます。
	中間評価以降の情報不足	中間評価以降の学校の取り組みが把握しにくかったとの声。	学校の取組は、校長ブログや学校だより、学年だよりで定期的に発信しています。今後もこれらの媒体で情報提供を続けていきます。
	放課後の対応方針変更への違和感	放課後のトラブル対応を保護者対応とした方針変更に不安を感じるとの意見。	放課後における児童のトラブルにおいては、児童の第一責任者である保護者の方による対応が基本となります。その後、学校生活でも配慮する必要等がありましたら、学校へ情報をご提供ください。
	教科ごとの授業の質の差	教科担任制で統一感はあるが、担任による声かけや対応力に差があるとの指摘。	教科担任制のもと、学年で指導方針を統一し、教員の指導力向上にも継続して取り組んでいきます。
	行事連絡・持ち物案内の早期化と正確性	行事の有無や持ち物変更は早めに連絡し、プリント内容のダブルチェックを求める声。	行事や持ち物連絡については、学校だよりや学年だより、アプリ等を活用して早めに、正確な連絡を(誤記のないように)心がけています。
	土曜授業参観の復活希望	平日開催だけでなく土曜日も実施し、保護者が参加しやすくしてほしいとの要望。	土曜日の授業参観については、現在は平日のみの実施となっています。学校の様子は学校だよりやホームページなどでお伝えしています。
	行事ボランティアの負担分散	行事ボランティアが一部保護者に偏っているため、全家庭で分担できないかとの要望。	行事ボランティアは、学校応援団を中心に募集・運営しています。全家庭強制は難しいものの、より多くの保護者の皆様にご協力いただけるよう、今後も呼びかけを行います。
教員の対応	担任の指導や連絡体制の不備	担任の説教や連絡事項の遅れ、児童への影響についての懸念。	教員の指導に関するご意見については、学年の教員や管理職が日々見守り、指導・助言を行っています。ご意見やご質問は直接学校へご連絡ください。
	担任の暴言・高圧的態度への不安	担任の暴言や高圧的態度が不安で、児童向けアンケートの再開を希望する声。	教員の指導に関するご意見については、学年の教員や管理職が日々見守り、指導・助言を行っています。ご意見やご質問は直接学校へご連絡ください。
	担任の暴言・暴力行為への強い非難	担任の不適切な言動を学校が放置していることへの説明要求と強い批判。	教員の指導に関するご意見については、学年の教員や管理職が日々見守り、指導・助言を行っています。ご意見やご質問は直接学校へご連絡ください。
	タブレットや宿題の管理連絡	タブレットの紛失や宿題返却時の対応、連絡アプリでのやり取りについての意見。	タブレットや宿題の管理・連絡は、連絡帳アプリや学校だよりを活用し、分かりやすく伝えられるよう、学年教員と連携して取り組んでいきます。
	欠席連絡の確認・対応	欠席連絡後の担任の確認不足や対応の遅れに対する指摘。	欠席連絡の確認体制は、職員間で連絡内容を共有し、対応しています。担任不在時は副担任が対応していますが、改めて対応が遅れないよう情報共有を行っていきます。
生活指導	あいさつ・考えて行動することの難しさ	あいさつや自発的行動の指導が難しいという意見。	あいさつや自発的な行動の指導は、学校と家庭で連携して進めています。ご家庭でのご協力も引き続きお願いいたします。
	体育着の着用指導・登校班の運営	体育着着用指導と登校班に兄弟が混ざることへの指摘、児童や班長への配慮を求める声。	体育着の着用や登校班の運営については、児童の体調や安全に十分配慮しながら進めています。寒い日はトレーナーを着用する等の対応を行っております。
登下校	通学班運営の学校主導化希望	通学班編成や名簿作成を学校主体でできないか、保護者負担軽減を求める声。	通学班編成や名簿作成は、地域ごとの実態に一層沿った運営ができるようにするため、地域連携保護者の会と連携し、今後も進めていきます。学校では、引き続き安全指導を学級や地域グループで行っていきます。
	交差点での児童の安全確保	スクランブル交差点に交通指導員を配置してほしい要望。学校での対応が難しいか質問あり。	交通安全指導は、児童への声かけや指導を学校で行っています。スクランブル交差点への交通指導員配置などは市の方針に基づいております。
防犯・安全対策	校内の出入り管理への不安	ココフレお迎え時、不審者も容易に校内に入れてしまうのではと心配する声あり。	校内の安全管理については、来校者の確認や職員証の着用徹底を全職員に周知しています。今後も現在の運用を継続し、防犯意識を高めていきます。
	校舎出入口の職員証未着用	産休・育休中の職員と思われる方が職員証なしで裏口から出入りしており、防犯上不安との指摘。	校内の安全管理については、来校者の確認や職員証の着用徹底を全職員に周知しています。今後も現在の運用を継続し、防犯意識を高めていきます。
感謝	保護者からの感謝	学校の運用がわかりやすく助かっているとの意見。	ありがとうございます。今後も情報提供を工夫していきます。
	明るい学校の雰囲気への評価	学校全体が明るく、担任の工夫ある授業が子どものやる気につながっているとの声。	ありがとうございます。今後も学年や学校全体で共有し、子供たちのやる気を引き出す授業づくりに努めていきます。
	特に不満なし	現時点で特に不満はなく、今後もよろしくお願いしますという意見。	ありがとうございます。今後も学校だよりや学年だよりで情報を発信し、保護者の皆様と連携していきます。
	アプリ連絡帳の活用への感謝	アプリの連絡帳機能でのこまめな案内ややり取りが助かっているとの感謝の声。	ありがとうございます。アプリ連絡帳の活用について、現在も連絡手段の一つとして継続し、保護者の皆様との連携に活用しています。