

様式2 令和5年度新座市学校評価システム 自己評価シート(集計) 本評価【教職員】

評価シートの記入の仕方について
 ・各質問項目について、ABCDの欄に「○」を記入します。評価のめやすは以下のとおりです。
 ・「改善策として考えられること等」の欄には、それぞれの評価項目に関して、その改善策として考えられること等ありましたら自由に記述してください。

- S: 目標(設定した項目)を完全に達成できた状況(目標を大きく上回る)
 A: 目標(設定した項目)をほぼ達成できた状態(達成度9割以上)
 B: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割以上)
 C: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割未満)

目指す学校像 (重点目標)	<h2 style="margin: 0;">活気と潤いに満ちた魅力ある学校</h2> <p style="margin: 0;">①元気に登校する学校 ②明るく美しい学校 ③自信と力のつく学校 ④信頼される学校</p>
------------------	---

評価項目	質問項目	評価の分布状況											評価 ポイント (1~4点)	評価
		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		
組織運営	学校は、児童の発達の段階に応じた適切な配慮を行い、一人一人にとって最適な学びを提供するよう努めている。												2.94	A
学力向上	学校は、児童が学習内容の理解を深めることができるよう、指導と評価の一体化を重視した授業を展開している。												3.00	A
豊かな育心	学校は、児童が友達や教職員・来校者に進んであいさつする環境を醸成している。												2.80	A
健康・安全・体力	学校は、事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機管理マニュアル等を作成し、迅速に対応できる体制を整えている。												2.60	A
域保護者・協力連携	学校は、保護者や地域住民の意見を取り入れる機会を積極的に設け、学校に寄せられた具体的な要望や意見を把握し、適切に対応している。												3.20	A

