

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状										評価ポイント (1~4点)	評価
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%		
独自	1	【なかよく元気な子】 お子様は、あいさつと返事ができていますか。											3.07	B
	2	【よく考える子】 お子様は、きまりを守り、自分で考えて行動していますか。											3.03	B
	3	【すすんで働く子】 お子様は、家の手伝いや役割を行い、地域の活動に進んで参加していますか。											2.77	B
組織運営	4	本校の教職員は、児童の発達の段階に応じたながら、一人一人にとって最適な学びを提供するよう努めていますか。											3.01	B
学力向上	5	本校の教職員は、児童にとってわかりやすい授業を行っていますか。											3.12	B
豊かな心の育成	6	本校の教職員は、児童が友達や来校者に進んであいさつする環境をつくっていますか。											3.19	B
能力向上の向上	7	本校は、事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できる体制を整えていますか。											3.09	B
との連携協	8	本校は、保護者や地域の方の意見を取り入れる機会を設けて、学校に寄せられた具体的な要望や意見に適切に対応していますか。											3.15	B

A : 9割以上の達成状況である。かなり高いレベルできている。
 B : 6割以上9割未満の達成状況である。概ね規準に達している。
 C : 2割以上6割未満の達成状況である。規準には達していない。B・Dの間の評価。
 D : 2割未満の達成状況である。ほとんどできていない。

※E : わからない。

項目	評価の理由
安全	門が施錠されていないので不審者の侵入が心配です。
感染症の連絡	インフルエンザなどの流行により学級閉鎖等を行う場合、該当しないクラスにもその情報を流していただけるとありがたいです。
	クラスでインフルエンザが流行していても保護者には連絡がない。病院でどのくらい流行っているか聞かれてもわからないので困ります。換気が出来ていないことか怖いです。
	学級閉鎖のクラスが出ていたら、自分の子供のクラスではなくても保護者アプリで知らせてほしいです。
	学級閉鎖の連絡は、対象クラスだけに連絡するのではなく、全校生徒向けに送って欲しい。感染症が流行っている状態なのかを把握できる状態にして欲しい。
	学校で感染症など流行っていたら、知らせていただきたいです。
教員の対応	先生からの能動的なコミュニケーションがなく、何を考えているかわからない。最近できたアプリで連絡をしても反応が遅く不安。
	先生が、生徒に対して学力の差別と汚い言葉や暴言を吐いているようで子供達のやる気の低下や不快な気分が一時的ではなく常につきまとうているようで、ストレスを感じているようです。
	一部の先生だと思いますが、生徒に対して威圧的な言葉を使っているように感じます。子供から報告を受けたこともありますし、私も実際学校に行った時に聞いたことがあります。威圧的な言葉を使うことはマイナスにしかならないと思います。先生の感情のままで発する言葉は響しにしか聞こえないと思います。本当に危ない行動をしている生徒には強い言葉で怒ることは必要だと思いますが、それから、子供に対して謝らない先生が多いなという印象があります。人間なので、忘れることも間違えることもあって当然だと思います。それを子供たちに指摘された時、「ごめんね、先生忘れてた。」「教えてくれてありがとう。」という言葉があると子供たちは良い意味で自信も持つことができるだろうし、先生との信頼関係ができていくのではないかと思います。
	お手紙について、同じ手紙でも姉妹で持って帰ってくる日にズレがあるのが気になっています。どちらかは先に持って帰ってきているのでこれによって、大きく困ったことがあったわけではありませんが、週末を挟んだり、欠席したりすることもあるので、兄弟がいない方は、時にはギリギリになることもあるのではないかと。ある程度揃っているといいなと感じます。
	先生方にはいろいろな行事等で一生懸命指導していただき感謝しています。ただ、一部の先生が子供たちのクラスでのトラブル等の際にきちんと状況を把握する前に片方が良くないという態度で子供に接したり、親に連絡したりする姿があり、残念です。そのような扱いをされた子供の気持ちをきちんと考えているか疑問に思います。校長先生、教頭先生や周囲の先生方にはそのような先生への指導、サポートをお願いしたいと思います。
児童のあいさつ	6について、東北小の児童はほとんど挨拶できません。知らない人とは口をきかないという防犯上のこともあるかもしれませんが、逆に挨拶し合ったほうが安全なのではないでしょうか？
授業について	4.5が評価し難い先生何人かいらっしゃいます。(もちろん素晴らしい先生もいらっしゃいます) 5について 授業参観で見学した際、先生が教科書を読んでいるだけの授業でした。これでは子供たちは眠くなってしまうと思います。子供に聞いたところ、普段もそういう授業が多いとのことでした。(実際に寝ている子供複数あり) もう少し楽しんで教えていただけるといいです。 また、別の先生ですが、授業時に毎回誰かを必ず泣かせる先生がいらっしゃるそうなので、それも注視してほしいです。
	担任の先生によって授業内容のレベルが違いすぎました。経験年数の違いなどある程度仕方がないですが、高学年の算数は他の先生の授業も間に入れるなどして他クラスとの差が少なくしてあげて欲しいと思いました。
宿題について	ひとべんノート(自主学習ノート)についての質問です。 現在4年生ですが、我が家では、親が用意したプリント等をやるスタイルが定着しました。しかし、授業の進み具合に合わせて用意するのがなかなか大変で、最近は疲弊しております。また、先生からの反応も薄いのでモチベーションも上がりません。学年が上がる毎に顕著になっている様な気がします。 そこで、質問なのですが、ひとべんノートのやる意味や目的、ゴールをもう一度教えていただけないのでしょうか？ また、宿題は「音体ひとべん」ばかりなので、本人がやりたい内容をやるか、気が乗らないとやらないのどちらかです。復習する機会が全く無いのですが、このまま学年が上がっても大丈夫なのでしょう？ よろしく願いいたします。
	4.5について 子供への宿題が毎回同じ内容(音読・体力アップ・ひとべん)で、控えめにいっても個々に対応しているとは考えられない。 宿題(ひとべん)の丸つけは親が行なっているの、ある程度理解度は把握できるが、ひとべんの内容が授業内容に沿っているかわからない。(ひとべん内容は親が用意している)
	ひとべんは一部の先生のみがとて熱心に取り組んでいて、やらない先生は、全くされていないので、学校としての取り組みからは外してもいいと思う。
	働き方改革もあるが、授業以外のコメント付け等はこの期間だけはやる、というのを決めるか、全くやらないのか、学校としての方針を決めていただけるとありがたい。他の先生方に方法や効率的なやり方などを共有されるといいのではないかと思います。
	勉強、運動にとても力を入れている事がわかります。現在、一年生ですが入学して学校に慣れると共に宿題をさせる事に苦労しました。二学期、運動会練習が始まり、毎日残暑が残る中での練習で疲れていましたが、その頃から宿題が増え、取り組ませるのはとても大変でした。行事の前日、当日は宿題がない方が早めに寝て体調を整えやすいです。又、行事等で疲れが溜まりやすい時は、宿題の量を減らしたり、一週間に一度は宿題がないと子どもと親の負担も軽くなると感じております。(特に低学年のうちは)

<p>情報 発信</p>	<p>情報共有がアプリでされるようになり、とても楽になりました。</p> <p>小学校入学初年度のため、家庭面以外の項目については小学校全体の取り組みがまだわからず、回答しようがない項目があります。また、学内で取り組まれている各行事などは、学校に赴ける保護者へのみ評価できるものであって、おおよその項目に関して、働く親は置いてきぼり感が否めません。</p> <p>せめて、コロナ禍で実施されていたような配信等があれば良いのにと、先日の音楽会からの連絡事項を見て感じました。</p> <p>ただし、学校本来の業務に加え、お忙しい中でも学校の情報発信や児童のために色いろと取り組んでいただいている事については、いつもありがたく思っております。ありがとうございます。</p> <p>ホームページの更新が増えて、情報提供に力を入れていただいているのはありがたいです。しかし、導線が分かりにくいため、自分の知りたい情報に辿り着くのが難しく感じます。</p> <p>アプリ使い方にルールを設けて欲しい</p> <p>今年度は、アプリの導入やホームページの充実により、学校の様子や取り組みが昨年度に比べて分かりやすくなったと思います。要望や意見に対しての回答もオープンになっていて、より関心が持てた保護者も多くなったのではないかと思います。</p>
<p>感謝</p>	<p>勉強でわからないことがあった時、休み時間に質問に行くと担任の先生が快く質問に答えてくださっているとのことでした。</p> <p>個人面談では、子供の授業風景をタブレットで見せていただきました。</p> <p>普段見えない姿を知ることが出来て良い機会となりました。</p> <p>日頃から丁寧に子供に寄り添って頂き、ありがとうございます。</p> <p>いつも先生方は大変だと思いますが、小学校の運営のために日々努力いただきありがとうございます。</p> <p>親として私は至らない点もあると思いますが、子どもの躰は親の役目を意識して、子どもを育てたいと思っておりますので何かこうした方がいいなどありましたら、遠慮なく保護者まで言えるような環境になることを願っております。</p> <p>行事での様子を見たり校長先生のお話を伺ったりする中で、先生方が児童の経験・体験を大切にしてくださっていることがよく伝わってきています。</p> <p>いつもありがとうございます。</p> <p>たくさんの行事等を開いていただきありがとうございます。</p> <p>子供達がめあてに向かって頑張る姿や、当日緊張しながらも頑張る姿に感動しました。</p> <p>社会科見学や生活科見学もとても楽しかったようです。</p> <p>お忙しい中にも関わらず、様々な活動の場を与えていただき、そして、参観できる形で開催していただきありがとうございます。</p> <p>また、学習面でも粘り強く子供と向き合ってくださいありがとうございます。</p> <p>引き続きお世話になります。ご指導よろしく願いいたします。</p> <p>4【組織運営】についてですが、当然の事ですが先生によって様々です。現在の先生は児童一人一人に寄り添ってくださり、相談などもしやすいです。とても安心して子供を預けられます。来年度も是非、担任になっていただきたいです。いつも有難うございます。</p> <p>いつもありがとうございます</p> <p>タブレットの扱いが、以前アンケートに書かせていただいてから改善したように思います。</p> <p>ありがとうございます。今後も継続していただけたらと思います。</p> <p>先生方にはいつも丁寧にあたたかく指導 見守りをしていただき、感謝しています。子どもたちも毎日 学校に行くことを楽しみにしています。ありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。</p>