

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状										評価ポイント (1~4点)	評価
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%		
独自	1	【なかよく元気な子】 お子様は、あいさつと返事ができていますか。											3.01	B
	2	【よく考える子】 お子様は、きまりを守り、自分で考えて行動していますか。											3.04	B
	3	【すすんで働く子】 お子様は、家の手伝いや役割を行い、地域の活動に進んで参加していますか。											2.71	B
組織運営	4	本校の教職員は、児童の発達の段階に応じたながら、一人一人にとって最適な学びを提供するよう努めていますか。											3.02	B
学力向上	5	本校の教職員は、児童にとってわかりやすい授業を行っていますか。											3.06	B
豊かな心の育成	6	本校の教職員は、児童が友達や来校者に進んであいさつする環境をつくっていますか。											3.24	B
健康・体力の向上	7	本校は、事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できる体制を整えていますか。											2.86	B
保護者・地域との連携・協力	8	本校は、保護者や地域の方の意見を取り入れる機会を設けて、学校に寄せられた具体的な要望や意見に適切に対応していますか。											3.07	B

A : 9割以上の達成状況である。かなり高いレベルできている。
 B : 6割以上9割未満の達成状況である。概ね規準に達している。
 C : 2割以上6割未満の達成状況である。規準には達していない。B・Dの間の評価。
 D : 2割未満の達成状況である。ほとんどできていない。

※E : わからない。

項目	評価の理由
お礼	<p>子供が複数在籍の為、1～3の項目には平均値を回答させて頂きました。勉強でわからない箇所を質問すると、丁寧に教えていただいていると子供から聞いております。ありがとうございます。また、先日の音楽朝会の参観も楽しませて頂きました。重ねて御礼申し上げます。</p> <p>いつも温かいご指導をいただきありがとうございます。子供達も日々楽しく通わせていただいております。様々な学校行事も工夫して開催していただきありがとうございます。</p>
学校の見える化	<p>学校での先生方の様子についてはわからない。</p> <p>4～8について、全く学校内や先生の事がわからないので評価が出来ない。もっと学校内の事を開示して欲しい。</p> <p>7,8に関してはどのような対応をされているのか教えてほしいです。(すでに配信されているようでしたら、申し訳ありません。)</p> <p>「事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できる体制」という質問事項がありますが、具体的に何をしているのか教えて貰いたいです。(保護者による校内パトロールを除く対応等)</p> <p>回答するための基準が分かりません。どこからの目線で回答して良いのか、もう少し明確な質問をお願い致します。</p>
指導	<p>先生としての経験が浅く未熟な先生を他の教員や学校でサポートし、担任による子どもが受けられる教育の格差を埋める努力が不足しているように見受けられるので、早急に改善をお願いします。</p> <p>指導の際に、言葉遣いが気になる先生がいらっしゃいました(面談で学校に伺ったときに教室から声が聞こえてきました)。また、娘から、クラスの子が注意されているときに、乱暴な言葉を先生が言っていて怖いときがあると言うこともあったので、それに関しては少し心配しています。ですが、子どもたちは毎日学校に行くのを楽しみにしているので元気に楽しく過ごしてくれたらいいなと思っています。いつもありがとうございます。</p> <p>一部の先生についてですが、子供のやる気を失う発言や行動があるようです。生徒に寄り添ってもらえてないのかなと感じます。先生もたくさんの業務があり、余裕がないこともわかりますが、子供たちにそう思われているというのは心配なところです。先生も人間なので間違えたり忘れることがあっても当たり前なので、子供たちに指摘されたら『ごめんね』とか『教えてくれてありがとう』という言葉は率先して言ってあげて欲しいです。子供たちから聞いた話で、事実とはちょっと違うこともあると思いますが、最近気になっていたのを書かせていただきました。保護者の方で協力できることがありましたら、遠慮なく言って欲しいと思っています。</p> <p>担任の先生の指導にとっても不信感があります。同じクラスの複数名の保護者からも同じ話を聞いております。子供たちが「(先生がイヤで)学校に行きたくない」と言い始めています。数々の暴言、一人の生徒を注意しながら他の子供たちを煽り、イジメを助長するような指導をしています。そういう問題を直接すぐに相談出来る環境を整えて欲しいです。</p> <p>今年の担任の先生は物(えんぴつや定規など)を忘れた場合、お友達から借りてはいけない方針で、いかなる事情も汲まず生徒が事情を説明してもダメだと聞いています。学校としての方針なのか困惑しています。</p> <p>クラスごとにルールが違うものがあるらしいです。これは、昔からある気がします。例えばタブレットの使用とか。あるクラスはタイピングをやっているとかあるらしいです。タイピングゲームをやっている子が、勝手にいいんだ!と言っているだけかもしれませんが。あとは、持ち物についてもルールがクラスで違うなどあるらしいです。持ってきていいものダメなもの。子供はどうして?と思うし、本当の学校のルールはダメなのに、あのクラスだけずるいとか、ルールを守っている先生が子供達から誤解を受けるなど、よくないと思います。ダメなものは、ダメと統一して欲しいです。また、子供によって対応に差をつける先生がいるそうです。そう言ったことは、やめて欲しいです。</p> <p>・学級目標を決める際に保護者に対して行われたアンケートに疑問を感じます。“どうい子に成長して欲しいか”“子どもに望む事”という内容のアンケートだったと思うのですが、そういった子どもに対する親の想いは各家庭で伝え育むものであって、学校目標に取り入れて目指すものではないと考えます。子育てをする家庭環境の中でこういう大人になって欲しいと思う内容と、学校生活でこんなクラスにしていこうと立てる目標は全く違うものなので、先生と子どもで話し合い決めていただきたいです。そしてアンケートで質問しておいたにも関わらず、結果どうい学級目標になったのかの連絡はなかったので、こちらはして欲しかったと思っています。</p> <p>・担任の個人面談時の言葉遣いが少し気になります。他の児童の話をする時にその子の名前をフルネームで呼び捨てで話されていて不快に感じました。自分の子も他の保護者に話をする時は呼び捨てにされているのだと思うといい気はしません。社会一般では身内の者を社外で話す時に呼び捨てで話す事は常識ですが、先生もおそらくそういう趣旨でおられるのかと思います。今までの先生はそのような話し方をされていなかったので学校として教師の指導をどうされるのか、今一度統一し一貫性を持って頂く事を希望します。</p> <p>4,5に関して ①なぜ、塾に通う、あるいは受験する児童に配慮して宿題の量を減らすのか?義務教育における教育の内容・程度の水準を下げていることと同じではないか? ②担任が朝、教室に着いても不在、授業も度々遅れてくる、授業後もすぐに教室から出ていってしまい、先生に相談したいことがあってもできないと、子供が困っています。また、自身の持つツールを踏襲させようとすすぎて、子供達から自由(な発想)を奪い、その状況を辛く感じている子もいるようです。先生の心のケアが気になります。</p> <p>濁点の位置をしっかりと見ていただきたいです。 花丸で帰ってくるので家で教えても追いつかずで。</p>
ICT	<p>タブレットについて。持ち帰りなどありますが、それが学習面で学力向上などに結びついていくのかはみていて、疑問です。youtubeが見れたり、学校のルールを家庭でも伝えてはいますが、実際問題守るといのは、高学年になるほど、非常に難しい点があります。各家庭に任せて、野放しのようにも感じます。学校でネットとの付き合い方の授業も行われているのも把握していますが、教育委員会として、新座市としてどうなのかなと思います。タブレットに何か制限をかけたり、持ち帰る頻度を少なくするなど、何か今後ないのでしょうか。今の状態で良いのかなと疑問です。</p> <p>③キュビナについて 利用目的は非常に良いと思いますが、正しい解答を記入しても正しく読み取られなかったり、不正解となって必要以上に時間がかかります。やる気も削がれるようです。改善されると良いのですが…。</p>

欠席連絡 電子化	保護者の意見を取り入れる件について、連絡帳での欠席連絡の廃止を訴えていますが一向に取り入れられる気配がありません。連絡帳は保護者と教師のコミュニケーションツールとの事ですが、決まりきった定型文を毎度返されてもコミュニケーションが取れているとは思えません。お忙しい先生に時間を取らせて返信用定型文を書かせる事も、体調不良でグッタリしている子供を置いて近隣児童宅まで欠席連絡帳を届ける事も意義のある事には思えません。通学班で欠席が出た時に、保護者が連絡帳を持ってくるはずだから、と集合時間を過ぎて連絡帳一つのために待っていた事もありました。当然ですが、子供たちも連絡帳を届けるのがイヤなので朝集合場所で押し付け合いになっています。こんな現状をいつまで続けるのでしょうか。連絡帳はプライバシーの詰まったものです。子供が登校中に落とさない、と言う保証はありません。今一度、欠席連絡のメール化をご検討宜しくお願い致します。
	以前出来ないとのことだったが、感染症や連絡帳の受け取りミス、連絡帳を出しに行く間子どもを一人にする状況があることを考えると、欠席連絡の連絡帳を廃止し出欠アプリなどを取り入れてほしい。
	欠席の際の連絡帳の手渡しシステムはとても不便です。アプリやメールを活用していただけますと有難いです。連絡帳のIT化を希望します。
情報伝達	集金関係の連絡が、失礼な程遅い。振り込み3日前、前日での連絡にはホント憤りを感じます。集金以外での連絡も年々遅くなってると感じます。年間行事についても年度始めに適切な状態で配られるのも不愉快です。正式なものは、配布されず、メールでの案内。数年前の方が凄く丁寧な学校でした。とても残念です。
	初めて入る小学校の家庭に、もう少し丁寧に説明をして欲しいです。学校独自のやり方、考え方等があるかと思いますが、近隣小学校に通う方々からの話しを伺うと、貴校は説明不足のような感を受けます。こちらも初めての小学校で、不明点が多くあるため、補足のプリントや子どもからの話しだけでは、準備するものや持参させるタイミング等が分からず、不安を感じたまま送り出している状況です。
	補足を出していただいている時点で、ありがたいと思っておりますが、もう少し丁寧にお知らせいただけますと幸いです。よろしく願いいたします。
	校内スケジュールのプリント等、非常に見づらく改善が必要。 教職員に部外者へ「伝える」気持ちが薄く、理解されて当然という傲慢さが無いのか、今一度振り返りが必要と感じる。 校長は教職員に対し「世間一般」水準の「常識」を持たせるよう指導していただきたい。
	・「夏休みの自由課題一覧」について。SDGsの視点からQRコードによる案内に去年からなっていますが、2年前までは大まかな概要や主催者、簡単な募集要項などが一覧になっていたの、子どもも比較検討しやすく親と一緒に話しながらある程度絞って詳細をHPなどで調べて決定するという流れでした。しかしこのQRコード一覧ではまず子どもが比較できないため取り組む前の段階で意欲を掻き立てられないどころか、やる気にならず、更には親が手間をかけて一つ一つコードを読み取らなければならず悪循環です。地球に優しくする取り組みの前にもう少し子どもや保護者の立場にたって考えていただき、私共に優しくして頂けないでしょうか？ 今回訂正版として2回も追加で紙媒体で発行する事になり、結果としてSDGsとしては残念な事になりましたが、先の想いを汲んで頂けるなら2年前まで配布されていた一覧表をPDFなどでメール添付送信して頂けたら学校側が主張する“SDGsの視点”というのモクリア出来ますし、子どももいいスタートのきれいな夏休みになるのではないかと考えます。
夏休みの自由課題は、どのように選定されたものなのでしょうか？ 昨年度あった、JAの書道コンクールがなくなってしまって残念です。子供の興味をひくものがなく、選ぶのが困難です。外部への提出が前提なものになります。自由にやらせてあげたいです。	
防犯	防犯面が緩すぎるので開放すぎるのもどうかと思う。
	学校に誰でも入りやす過ぎて正直怖いです。保護者証を首に掛けてなくても出入り可能で不審者侵入も容易に出来てしまいうです。
	正門、裏門共に誰でもすぐに入れてしまうことが気になっています。
	校門や裏門が常に開けばなしで誰でも入れる状態になっており、不審者が入ってくることを想定されてますか？ 登下校時のみ開放し、それ以外は施錠してほしいです。
	正門が朝方 開けっ放しが、過去なんどもあります。
	裏門から教室まで、誰ともすれ違わずに到着できてしまうのがセキュリティ的に少し心配です。 他校での不審者侵入や車の出入りなどの事件があると心配にはなる。 不審者の侵入に関して、どんなセキュリティ対策を講じていますか…？今の状態だと誰でも入れてしまう気がします。
マスク	入学以来、どの担任の先生方もよく見てくださり子供の成長を感じております。 全体として気になるのは、マスクです。大分暑いですし、外しましよの指導は間違いではないと思いますが、身内に受験生などいますので、風邪症状がある児童にはマスクをしていただきたいです。健康な児童がいつまでも予防の為に外せないのはかわいそうです。
給食	給食着等の紛失、袖口の汚れ、袋の紐の劣化などあり、ずっと同じものを使う必要があるのか疑問に思います。生徒ごとにエプロンと三角巾を用意するのではダメなのではないでしょうか？前の家庭の洗剤の匂いも気になります。
	給食を向かい合わせで話しながら食べることは衛生的ではないと思います。
PTA	PTAの加入義務が苦痛でたまりません。