

様式2 令和3年度新座市学校評価システム

自己評価書【本評価】保護者

回答数182 28.1%(前回207 31.8%)

新座市立 東北小 学校

| 評価項目 | No. | 質問項目 | 評価の分布状 | | | | | | | | | | 評価ポイント (1~4点) | 評価 |
|-----------|-----|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|----|
| | | | 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | | |
| 独自 | 1 | 【なかよく元気な子】 お子様は、あいさつと返事がしっかりできています。 | | | | | | | | | | | 3.05 | B |
| | 2 | 【よく考える子】 お子様は、生活や学習のきまりを守り、自分で考えて行動している。 | | | | | | | | | | | 3.05 | B |
| | 3 | 【すすんで働く子】 お子様は、家の手伝いや役割、地域の活動に進んで取り組んでいる。 | | | | | | | | | | | 2.77 | B |
| 組織運営 | 4 | 学校は、教職員が連携し、協力して教育活動に取り組んでいる。 | | | | | | | | | | | 3.20 | B |
| | 5 | 学校は、安全できれいな学校づくりに取り組んでいる。 | | | | | | | | | | | 3.18 | B |
| | 6 | 学校は、災害や事故等に対する危機管理ができています。 | | | | | | | | | | | 3.12 | B |
| 学力向上 | 7 | 学校は、個々の基礎学力の定着に努めている。 | | | | | | | | | | | 3.05 | B |
| | 8 | 学校は、学び合う活動を取り入れた授業を行っている。 | | | | | | | | | | | 3.22 | B |
| | 9 | 学校は、ICT機器の活用を図っている。 | | | | | | | | | | | 3.17 | B |
| 豊かな心・健康・体 | 10 | 学校は、場に応じた言葉遣いを実践できるよう指導している。 | | | | | | | | | | | 3.04 | B |
| | 11 | 学校は、互いのよさや努力を認め合って学校生活を送れるよう指導している。 | | | | | | | | | | | 3.18 | B |
| | 12 | 学校は、体力向上や健康教育に取り組んでいる。 | | | | | | | | | | | 3.26 | B |
| 連携・協力 | 13 | 学校は、保護者・地域の方々の意見や相談に耳を傾け、連絡を密にして適切に対応している。 | | | | | | | | | | | 3.12 | B |
| | 14 | 学校は、学校だよりやホームページなどで、教育活動の様子や成果・課題など定期的に情報提供している。 | | | | | | | | | | | 3.23 | B |
| | 15 | 学校は、保護者・地域の方々と協力・連携し、教育活動を計画的に実施している。 | | | | | | | | | | | 3.12 | B |

【質問項目について】

(全般)

- アンケートの質問項目について、学校教育目標以外の評価項目が抽象的な質問になっていて、評価の判断が難しく感じる。質問項目に具体例をいくつか記載してあると、イメージしやすいのではないか。
- 学校の中のことについては、正直わからないので評価が難しい。コロナ禍で、学校に行く機会が減っている分見えません。

(No.4～6 組織運営)

- 先生方は子供たちのことを考えて教育活動を実施していると思う。
- 校長、教職員の方々は何事にも熱心向き合っているのが素晴らしいと思う。
- 危機管理では既に準備しているが、持久走やマラソン時のもしもの時のためにAEDを常に校庭に近いところなどに準備していただき、使い方をより多くの方がわかるように、土曜公開の時など消防署と連携して、防災訓練などで学校、地域が合同で使い方などの講習を行ったりしてもよいと思う。
- 子供たちに対する防災教育に、より多くの時間を割いていただきたい。特に地震に関しては、今後起こるとされている巨大地震への備え方や、地震の体験談を聞く機会を定期的に作っていただけるといいなと思う。
- 引渡し訓練にて。スピーカーの音が聞こえず、またどの列に並んだら子供のクラスなのかがわからなかった。「もしも」のときに大混乱になるのではと不安になった。
- 難しいのかもしれないが、学校と学童がもっと連携が取れていたら、トラブルが起こった時にスムーズにいくのかなと思う。
- 朝、地域のシルバーボランティアの方や、おそらく町内会の方に立教前の交差点のところに立っていただきありがたい。島忠のところにも立っていただけるとさらに安全面でいいと思う。以前に学校から要請があれば、対応できるとお話しされていたので、交通量の多いところは検討していただけるとありがたい。
- 以前、全国的に体操着の下着について話題になり、朝霞5小でも今年は下着着用可になったそうだが、東北小はどうなのか。うちのクラスは下着ダメだが、男女一緒に着替えをして恥ずかしいと言っている。また、今は下着の性能も優れており、下着を着てはいけない理由がわからない。東北小ではどういう方針なのか。
- 校内の安全や施設の清掃については、外部委託できるようになると良いのではないかな。子供たちの清掃だけではトイレの美化を保つのは難しい。

(No.7～9 学力向上)

- 学校でいろいろなことを子供たちに考えさせていただき、ありがたく思っている。
- コロナ禍の中、先生方が様々な工夫をしているおかげで楽しく通わせている。授業参観では、生き生きと発言する子供たちの姿から、学級の温かさを感じた。毎回欠かさず先生がノートにコメントをくれることも、子供の学習意欲に繋がっている。

- 忙しいと思うが、ひとべんに毎日丁寧にコメントをいただくことが勉強の励みになっている。全学年で継続してほしい。
- クラスによって宿題（家庭学習）への取組が異なる部分があると聞いたため、学年全体で宿題に対する基準など決めてあるのか、それとも担任に任されているのか知りたい。
- 宿題の量が担任により差があるのが気になる。小学生は、学力はもちろん、生活習慣、睡眠が大切だと思っている。
- これからコロナだけでなくインフルエンザも流行してくると思う。軽症で済んだ場合でも、数日間出席停止になるが、親としてはその間の授業の遅れが心配で、本人も不安を感じている。難しいとは思いますが、タブレットなどを活用した授業参加（相互でなくても）ができるといいなと感じる。

(No.10～12 豊かな心・健康・体力)

- いろいろな行事やクラスのイベントがあり、子供が楽しみにしている。
- 給食を楽しみにしている。
- コロナ禍であり、できる範囲で構わないので衛生的な観念に拘るような事はもっと配慮してほしい。
- 子供のマスクはいつまでさせるのか。
- 去年から急に給食がおいしくないと言いだめたのが気になっている。

(No.13～15 保護者・地域との連携・協力)

- 実際にクラスでの様子を観覧できる機会が少なかったが、それでも先生方の努力を感じ、また子供たちへの愛情を感じることも出来た。学校からの連絡に対し、特に不便・不満に思うことはなかった。コロナ禍で手探り状態の中、子供や保護者に対して真摯に対応していただいたと感じている。
- コロナ禍でも行事を開催したので、昨年よりも子供や学校の様子がわかった。
- 音楽会・運動会ともに子供がとてもやる気満々だったので、できて良かったと思った。
- 授業参観や校外学習・音楽会など行事を行っていただきありがたい。子供もとても喜んでいて。また、音楽会の動画を公開したため、家族でゆっくり見ることができよかった。
- 運動会や音楽会の行事を工夫して公開していただき、保護者として子供たちの頑張りが見られて喜ばしく、児童にとっても、ほめ、認められる機会となりよかった。大人数の学校で工夫は大変だと思うが、今後とも続けていただきたい。
- 音楽会をホームページで配信してくれてすごくありがたい。
- 授業参観、懇談会は土曜公開時のみに限定してもらえないか。平日にあると仕事との調整が大変だが、行かないとやはり子供が残念がったりする。学年によって日程を分けたとしても、兄弟がいる場合は他学年も見たいなどのルールがあればと思う。
- 通知表の担任の記述欄が無くなったことについて、とても残念に感じている。やはり一言でもいいので、先生からの言葉を頂きたい。本人にとっても励みになるし、段階評価で測れない成長の記録にもなる。先生方の負担があるとのことならば、3学期末だけでも復活させていただくことはできないか。

- 東北小便りと学年便りの両面印刷をやめて欲しい。
- 担任の先生が作成する週の予定や学年だよりなどは、保護者がクラスルームからアクセスして閲覧すれば良い事だと思う。学年で伝えたいことは各学年のフォルダを作成して入れるとか。用紙で必要な家庭は自宅でプリントすればいいし、先生方の負担が軽減されると思う。中学校はこの方法に切り替わったので、手紙が少なくなりスッキリした。
- 相変わらず紙の配布が多く、エコを子供たちに教える立場の学校が全く達成できていない。クラスだよりは子供も見るので紙でもいいが、市のお知らせや学校全体のお知らせなどは基本メールにして、メールが難しい家庭のみ紙の配布にするなど、市全体で考えてほしい。
- 行事の日時の変更は早めに教えていただけると助かる。
- 学校への持ち物で、時間の余裕がほしい。土日を挟んでいただけるとありがたい。
- 今までは、林間学校や修学旅行の時はホームページでリアルタイムで子供たちの様子が見られていたのだが、なぜやらなくなったのか。

【その他】

- 毎日 楽しく学校に通うことができている感謝している。
- いつも楽しそうに学校に行っている。
- その場その場で、対応していただく事は無理だろうか。時間が過ぎてからの対応はあまり意味がない。
- 叱らないで欲しいのではなく、少しでいいので子供の事を考えてほしい。子供にとって、学校が楽しい場所である事になる事を願っている。
- 下校時間が極端に遅いので、習い事などに慌てて行く事が多いので、正直困っている。