

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状										評価ポイント (1~4点)	評価
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%		
独自	1	【なかよく元気な子】 お子様は、あいさつと返事ができていますか。											2.94	B
	2	【よく考える子】 お子様は、きまりを守り、自分で考えて行動していますか。											3.05	B
	3	【すすんで働く子】 お子様は、家の手伝いや役割を行い、地域の活動に進んで参加していますか。											2.61	B
組織運営	4	本校の教職員は、協力して教育活動に取り組んでいますか。											3.20	B
	5	本校の教職員は、安全できれいな学校づくりに取り組んでいますか。											3.09	B
	6	本校の教職員は、災害や事故等に対する危機管理ができていますか。											3.11	B
学力向上	7	本校の教職員は、児童の基礎学力の定着に努めていますか。											3.12	B
	8	本校の教職員は、児童が学び合う活動を学習に取り入れていますか。											3.20	B
	9	本校の教職員は、ICT機器の活用を図っていますか。											3.16	B
豊かな心・健康・体力	10	本校の教職員は、場に応じた言葉遣いができるよう児童に指導していますか。											3.10	B
	11	本校の教職員は、児童が互いのよさや努力を認め合い学校生活を送れるように指導していますか。											3.18	B
	12	本校の教職員は、児童の体力向上や健康教育に取り組んでいますか。											3.13	B
連携・協力	13	本校は、保護者・地域の方々の意見や相談に耳を傾け、連絡を密にして適切に対応していますか。											3.06	B
	14	本校は、学校だよりやホームページで、教育活動の様子や成果・課題など定期的に情報提供していますか。											3.17	B
	15	本校は、保護者・地域の方々と協力・連携し、教育活動を実施していますか。											3.11	B

【全般】

- いつもありがとうございます。(同様6)
- 概ね良い。(同様2)
- 子供も安心して(楽しく)通えているのでいいと思う。(同様3)
- 今の教育方針に満足である。
- 学校の雰囲気は良い。
- 帰宅後、学校での様子をよく話してくれる。お友達と仲良く遊んだり、勉強は難しいけど楽しいと話を聞くと、良い環境で過ごせていると感じる。
- 今後も子供たちの自主性を育み、安心・安全な学校教育を期待している。
  - ・生徒、家庭に寄り添っていただける指導を望む。
  - ・教育活動には熱心に取り組んでいる。子供の行動にも注意深く目を配ってもらえると助かる。

【学校評価・評価基準について】

- ・ある程度、状況を子供から聞きながら回答した。
- ・わからない質問(4, 5, 6, 8, 11)は子供に聞きながら回答した。
- 学校行事など参加する機会も少なく不明なことが多い。
- 学校の様子が授業参観のごく一部しかわからないので基本的にわからない。
- 私がよく先生方の活動を理解できていないだけかもしれないが、先生方の項目よりも子供を中心とした質問だと回答しやすいなと思った。先生方の活動がよくわからない状況で回答し、先生方の評価が落ちてしまうのは皆にとってもあまりよろしいことではないのではと感じた。
- 回答の判断材料がなく「わからない」となっている。学校側の努力や取組の軌跡がもっと保護者にわかるようになるといいと思う。
- 教職員の評価は、先生によって大分違いがあるため、一緒くたにできないところがある。

【質問項目について】

(No.1～3 学校教育目標)

- ・夏休み中にお手伝いやあいさつ言葉遣いなど、家で教えられることは直していきたいと思う。
- もう少し元気に挨拶が出来るといいなと思う。
- 朝の通学班集合場所での挨拶が出来ていない。挨拶しても返してくれない。
- 朝の通学班集合場所での挨拶がない。

(No. 4～6 組織運営)

- 担任がきちんと子供たちを見て指導しているので、ありがたい。
- 子供の発達の悩みを検査結果とともに伝え、授業の進め方についても配慮をお願いしていたにも関わらず、学年が上がったら全く引き継ぎがされていなくて驚いた。また一から説明が必要になった。
- 先生によって教育意欲に差があり落差が目立ち、1学期の時点で期待ができない。せめてこれだけは…という点だけでもいいのでよろしくお願ひしたいというレベルである。ひとべんも給食時にめくって◎、めくって◎、と流れ作業で内容も見ずに◎をつけているのを児童も見ているし、5月の時点で（自分のこと見てないな）と気づいて子供が手を抜いているという保護者の声も聞いた。高学年ですし、学級崩壊にならないことを願うのみである。
- ゴミがあり床が汚いので、綺麗にしてほしい。マスク外して1日生活出来るようにしてほしい。
- 見回りをした際に危なそうな箇所を見つけた。改善してくれたのか。
- 学校でのコロナ対策について、子供の口伝えに聞くのではなく、学校からのお知らせとして知らせてもらいたい。（登下校時、体育の授業ではマスクを外す、など）
- 日中の防犯対策の強化を希望する。
- 日中の学校のセキュリティ面が気になる。犯行予告のメールや子供を狙った事件も多い。正門、裏門共に誰でも入って来られる状況であり、学童の工事なども始まって人の出入りも増えることを考えて対応していただきたい。何か起こってからでは遅い。
- 先日、犯罪予告メールが来た際の連絡が凄く不十分だと思った。起こらない可能性の方が大きいですが、東北小としての連絡はなく、子供らへもホームルーム等で注意喚起が無かった事に凄く不安を感じた。同じ市内の小学校は、下校時の保護者ボランティア等の連絡があったりと様々だった。中学からも連絡が来ており、担任からも注意喚起があったそうだ。小学生に対して無かったのは不思議でならない。子供自身が把握をし、注意を促すのも教育だと思う。
- 物の紛失が続いている。盗難の可能性もある。全体で良いので、成人の場合は警察に被害届が出されること、犯罪行為にあたることを話してもらいたい。家庭で指導することが大前提ではあるが、学校でもお願いする。一度指導はあったようだが、優しすぎたのか未だに紛失物は見付からない。それどころか、他人の持ち物をゴミに捨てる事まで起きているそうである。いたずらと区別のつかない児童がいるようだ。軽い気持ちでやっていると思われるので、学年全体で発信するなど、しっかりと大事であると認識させたい。以上の点から、安全な学校とは言えず、大変不安である。

(No. 7～9 学力向上)

- 算数少人数クラスを設けている事で理解度が上がっていると思う。
- 絵の具、書道の筆等学校で洗って頂きたい。道具を洗うことは教育の一環です。

- 中学校に比べてまだまだICT教育は進んでいないと思う。中学年ぐらいより家に持ち帰り、もっとタブレットを使つての教育を進めていってくれれば、中学校への入学に向けて良いかと思う。
- 以前は毎日提出の必須であった音読、体力アップカードの提出が月一になった。子供の習慣づけのためにスタートしたものであったと記憶しているが、なぜ月一の提出に変わったのか。
- 算数が躓き気味で少し心配。

(No.10~12 豊かな心・健康体力)

- とても明るい子が多い。
- まだコロナの不安はあるが、ハートフルサッカーなど新たな取組もしていただきありがたい。出来ない事が増える中でも、その分新しいことが出来るというのは子供たちの今後においても切り替え、発想の転換という意味でとても有意義だと思う。
- お互いのよいところを認め合う教育をしていると思う。子供も、〇〇さんは〇〇が得意ですごいんだよ、とよく言うようになった。
  - ・運動会で振付けを子供たちが考える場面をつくったのは、子供自身も喜んでいたしとても良い教育だと思った。優秀な子どもが多いので、もっと子供たちに任せて主体的に活動できる時間が増えると良いと思う。
  - ・睡眠不足や視力低下が増えていると聞いた。家庭でも伝えるが、手紙以外で映像など見て納得するような資料があれば知りたい。
- 子供の下校風景を見ていると、じゃれ合うなどふざけている子も多く、事故が起こるのではないかと心配な場面を見かける。
- 年齢が上がるに連れ見えなくなってくる部分も多々あり、難しいと思う。何かあれば連絡いただけるといいが、生徒も多くやることが多いと思うのでなかなか個人的には難しい。

(No.13~15 連携・協力)

- 担任はいつも親身になって子供の為に対応しており感謝している。(同様5)
- 子供の様子などよく伝えてもらった。
- 優しく時には厳しく引き続き教育をお願いします。休み時間に担任の先生も一緒に外で遊べる機会が増えたようで、子供たちも喜んでいる。
- 東北小はスクールメールが多くなく、簡潔なので読みやすくありがたい。
- あまり学校での子供の状況がわからない。
- プリントを沢山もらうが、時間が違っていたりして、どちらが正しいのか分からず困る事がある。
- 連絡事項等もう少し迅速かつ詳しく知らせて欲しい時が度々ある。子供の体調不良(保健室に行った等)の時はせめて担任から電話や連絡帳で知らせて欲しい。こちらから聞かないと教えてくれない。
- 連絡帳に記入しても、返事をいただけない時がある。

- 14に対しては、学校内を見える化することも大事だが、犯罪などに巻き込まれることのないよう、常に公表する内容の精査が必要であると思う。個人的には学校からの連絡で十分なので、ホームページは見していない。ホームページで公立小学校の情報が必要なのは誰なのか。悪用されないようにセキュリティーをしっかりとっていただきたい。
- コロナ禍で学校の様子が分かりづらくなっている。学校のホームページなどで動画をアップして欲しい。拝聴はプリントで暗証番号を知らせるなどで。

#### 【その他】

- 運動会など、学校行事もコロナ禍の中、バランスをとりながら進めていると思う。
- コロナに関係なく、運動会は午前中が親子共に負担なく良いと思う。今年も暑さで子供たちにはタープがなく、かなり暑かったそう。クーラーの効きが悪く暑くて大変そうだと感じた。
- 学校の老朽化が心配です。災害の際に不安がある。
- エアコンが効かない教室は、猛暑の中非常に心配である。マスクの付け方、窓の明け方等、今一度見直してもらえたら安心である。
- 上の階の教室、体育館が暑すぎる。学び以前の問題だと思う。毎年話しているが、中々改善されない。学童も必要かもしれないが、設備の方にもお金をかけて欲しい。教室のエアコン修理や取り替え、体育館のエアコン取り付けよろしく願います。
- 先日授業参観で学校に行ったが、換気のためなのはわかるがエアコンを入れているのに窓を開けるのは節電にならず、先生方も子供たちも熱中症が心配になった。休み時間ごとの換気でいいのではと思う。
- マスクで熱中症なども懸念される中、登下校中もマスクをまだしたままである。周りがしているから、何を言われるか分からないからと精神的にもそのような状態である。登下校はマスク外しても大丈夫ということを学校側から生徒たちにアナウンスしていただきたい。
- 子供たちのためにマスクの自由化を希望する。
- 他小学校と違い、なぜ東北小ではサッカーが禁止なのか。ルールや時間を区切る等工夫して楽しめるように考えてもらえると嬉しい。