

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況	評価ポイント (1~4点)	評価
			0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%		
独自	1	【なかよく元気な子】 お子様は、あいさつと返事ができていますか。		3.02	B
	2	【よく考える子】 お子様は、きまりを守り、自分で考えて行動していますか。		3.08	B
	3	【すすんで働く子】 お子様は、家の手伝いや役割を行い、地域の活動に進んで参加していますか。		2.63	B
組織運営	4	本校の教職員は、協力して教育活動に取り組んでいますか。		3.20	B
	5	本校の教職員は、安全できれいな学校づくりに取り組んでいますか。		3.11	B
	6	本校の教職員は、災害や事故等に対する危機管理ができていますか。		3.08	B
学力向上	7	本校の教職員は、児童の基礎学力の定着に努めていますか。		3.16	B
	8	本校の教職員は、児童が学び合う活動を学習に取り入れていますか。		3.24	B
	9	本校の教職員は、ICT機器の活用を図っていますか。		3.17	B
豊かな心・健康・体力	10	本校の教職員は、場に応じた言葉遣いができるよう児童に指導していますか。		3.14	B
	11	本校の教職員は、児童が互いのよさや努力を認め合い学校生活を送れるように指導していますか。		3.21	B
	12	本校の教職員は、児童の体力向上や健康教育に取り組んでいますか。		3.22	B
連携・協力	13	本校は、保護者・地域の方々の意見や相談に耳を傾け、連絡を密にして適切に対応していますか。		3.12	B
	14	本校は、学校だよりやホームページで、教育活動の様子や成果・課題など定期的に情報提供していますか。		3.22	B
	15	本校は、保護者・地域の方々と協力・連携し、教育活動を実施していますか。		3.12	B

【全般】

- いつもありがとうございます。感謝している。(同様14)
- 穏やかでよい環境だと思う。
- 子供たちが過ごしやすい環境だと思う。
- 子供が安心して通える雰囲気である。
- 全体的にバランスの良い教育を受けられていると思う。
- 一生懸命に取り組んでいる。(同様2)
- 担任の先生がとても親身になって子供、保護者に寄り添っていると思う。
- 子供たちそれぞれが、担任の先生の事が大好きである。家で担任の先生の好きなどころ、面白いところ等を競いあって発表してくれることもある。
- 東北小学校でよかったと思っている。(同様2)
- 忙しい中、いつも子供たちのために頑張ってください先生方に感謝している。
- いつも、担任の先生を始め色々な先生に見守っていただけている安心感がある。
- 校長がいつも校内を見回り、子供たちにも積極的に話しかけている姿を拝見し、安心して子供を預けられると感じた。
- 細やかな心遣いをいただき助かる。
- 全体的に満足である。
- 概ねよく出来ている。(同様2)
 - ・ よろしく願います。(同様9)
 - ・ 子供は学校生活を楽しんでいる。(同様2)
 - ・ 子供たちは、毎日楽しく学校に通えている。(同様2)
 - ・ 先生により個性があるので厳しい方の評価もあるが、愛情を持って接して下さっている先生もいると思っている。
 - ・ わざわざ指摘するほどの問題はない。
 - ・ 改善するところは今のところ見当たらない。
 - ・ 悪い評価はない。
- 先生によりばらつきがあるように思う。

【学校評価・評価基準について】

- ・ 基準というのがどういうものなのか分からなかったので、自分なりの基準として回答した。
- ・ わからないが多くなっているのは実際に拝見していないからで、決して否定的な意見ではない。
- ・ 兄弟がおり、評価とし中間または双方の差を感じる部分については「わからない」とした。

- 学校に行く機会も少なくなり、学校の様子は子供からの話しとクラスの便りしかなくアンケートに答えたくても難しい。
- 学校、特に教職員の教育活動についてはあまり発信されていないと思う。どんなことをしているか不明なため、答えるのは難しい。
- 学校での先生の項目にあるような指導は見えない所もあるので、どういったことに取り組んでいるのか具体的に報告して頂けるとわかりやすい。

【質問項目について】

(No. 1～3 学校教育目標)

- あいさつを子供たちがしてくれる。
- 生徒全体的に挨拶は出来ていないと思う。
- 朝、挨拶をしても返って来ない事が多いのが気になっている。

(No. 4～6 組織運営)

- コロナやインフルエンザ感染の連絡メールをいただけるので、危機管理の目安になって助かります。
- 朝の通学路の見守りもしてくださりありがとうございます。
- 教職員同士の報告、連絡があまりとれていないのではと思うことがあった。
- コロナ感染者の連絡は毎日頂きたい。近隣の学校は毎日きているそうですし、持久走も中止になっている。コロナ対策が出来ていないと感じる。
- 学校以外ほとんど外出しない子が新型コロナウイルスに感染し陽性者となった。学校全体での新型コロナウイルス対策だけ徹底してほしい。
- 学校の正門や裏門が常に開放されていることに不安を感じる。不審者がいつでも入れるようになっているため、改善をお願いする。

(No. 7～9 学力向上)

- 教科担当制や外部講師の出張授業など新しい取組や、懇談会での先生方の様子を見て、自分の頃と比べて羨ましい限りである。
- 校外での学習など、なかなか経験できないことを実施していただき、ありがたい。
- 教育に対しては「おちこぼれ」を作らない体制を希望する。
- コロナ禍で難しいかもしれないが、以前のように算数をレベル別にしてもらえると授業を進めやすいのではないかと（高学年なると理解度の差があるため）。
- 先生によって差はあるのかと思うが、できる子に対してはいい先生であるが、できない子を引き上げる力のある先生はいないように思う。
- 授業参観の内容をふつうの学習風景にしていただけると、もう少し教育の面で確認できると思う。
- もう少し宿題をドリルではなく、進められる人はプリントなどの自己研鑽ができるようなものがあればいい。

(No.10~12 豊かな心・健康体力)

- 管理職の方の児童への声掛けの仕方、思いやりをもって頂けたらと思う。些細な事でも子供は傷付き、忘れないものである。
- 様々な児童がいる中で指導は大変だと思うが 子供も愛情があるかないかはわかるので対応には気をつけてもらいたい。
- 子供が『先生が大きな声で怒ったり、「うそつきー！」と言ってきたりして怖い』と言っていた。先生も人間なので気持ちはわかるが、怖い思いをさせるのは違うと思うので改善してほしい。
- 交換日記は禁止なのか。禁止とは知らずにしていた為、交換日記ノートを取り上げられてしまった。生徒のノートを取り上げることはやり過ぎではないか。

(No.13~15 連携・協力)

- 学校、先生は誠実に対応していただいていると感じている。
- よく連絡して頂いているので、助かっている。
- 連絡帳や、電話連絡等、細かく対応していただいている。感染対策等、大変な時期だが、今後も願います。
- クラスだよりで写真、持ち物が記載してあり、子供と学校生活について話せるきっかけになっている。忙しい中作成、ありがとうございます。
 - ・お知らせ事項は、なるべくこのままプリントで配布してほしい。
- 学校で子供にイレギュラーな事があった際は、帰宅後の連絡ではなく、すぐに連絡がほしい。
- 欠席連絡をインターネット経由でできるようにしてもらいたい。感染症かもしれない、というときの連絡帳の受け渡しは渡す方も気をつかうし、渡される方も心配する。
- 出欠を連絡帳ではなく、メールや出席アプリなどで対応してほしい。
- 学校から発信連絡が少ない気がする。
- クラス以外の様子が分からない。
- 活動が見えない部分、保護者学校間の連絡は事務連絡以外ないと思う。
- 持ち物等もう少し早めに具体的に教えてほしい。工夫して楽しめるように考えてもらえると嬉しい。

【その他】

- ・これから生徒増が予想され、教室が足りなくなるのではという危惧はある。
- ・校舎内が綺麗になり、耐震性もあり窓の歪みの無い校舎になると良い。
- 土曜日の授業参観を望む。
- 夏休みの課題の自由課題について、コンクール等に提出するためと思うがテーマが決められており不自由さを感じた。子供が興味のあることを突き詰められるよう、自由工作、自由研究などのテーマもあるとよいと思う。
- PTAとパトロールを廃止してほしい。

- 自己肯定感や自己決定を育む力、社会性（相手のこと、自分のことを知る、相手の気持ちを推しはかる。ルールや順番を守るなどさまざまな要素があると思うが）の部分においては、デジタルが加速し、子供たちが人と関わり、さまざまな出来事を自分の力で考える機会が少なくなっているように思う。家庭でも考えていくべき課題ではあるが、学校ではその点どのように考えているのか。できない、ばかりではなく新しい時代や現代の子供たちの育った背景にあった新しい取組もあっていいと思う。そういう方向性での向上心や工夫が学校全体でほしい。またそのような取組をした場合は学校やクラスのおたよりなどでも知らせてもらえるといい。